

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кораблина Игоря Ивановича «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертация И.И. Кораблина посвящена проблеме формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации. Актуальность темы исследования не подлежит сомнению в связи с требованиями современного общества к личности офицера-защитника Родины.

Судя по автореферату, диссертант выполнил самостоятельно научно-квалификационную работу. Ее новизна состоит в том, что:

– конкретизировано понятие «культура профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», которое рассматривается как интегрированное качество личности, сочетающее в себе умения воспринимать, перерабатывать и использовать информацию для решения типовых и проблемных профессиональных задач, что позволит анализировать и проектировать профессиональную деятельность, связанную с обеспечением безопасности полетов беспилотных летательных аппаратов на высоком уровне мастерства;

– выявлены функциональные особенности проявления культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в рамках развития культуры мышления; процесса формирования профессионального мышления и профессиональной культуры; определены структурные компоненты культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации (когнитивный, практико-ориентированный, ценностный, рефлексивный);

– разработана и экспериментально апробирована структурно-функциональная модель формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, представленная блоками: *функционально-целевым* (цель, функциональные особенности, задачи); *методологическим* (подходы, принципы, функции); *структурно-содержательным* (когнитивный, практико-ориентированный, ценностный и рефлексивный компоненты); учебно-методическое обеспечение в виде практико-ориентированного унифицированного учебно-тренажерного комплекса «Тренировка»; формы, методы и средства; *оценочно-результативный*, включающий критерии и показатели, уровни сформированности культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации (репродуктивный, функциональный, функционально-творческий) и результат;

– выявлена и научно обоснована совокупность и взаимообусловленность педагогических условий, способствующих формированию культуры профессионального мышления курсантов, будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил.

Диссертационные исследования носят новаторский характер, т.к. впервые ставится и решается научная задача, связанная с профессиональной подготовкой офицеров по новой военной специальности. Полученные результаты имеют практическую направленность и направлены на повышение эффективности подготовки офицеров-беспилотников.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения, материал в целом структурирован. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Общая характеристика исследования, основное содержание работы, теоретические и практические части автореферата диссертации в целом сбалансированы.

Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Работа Кораблина И.И. является состоявшимся научным трудом. Однако в автореферате имеются некоторые недостатки. К ним можно отнести недостаточно полное раскрытие в автореферате результатов анализа данных, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы. Кроме того, хотелось бы уточнить, почему автор к организационно-педагогическим условиям относит следующие три условия: создание профессионально-ориентированной образовательной среды в вузе; использование информационно-образовательных ресурсов военного вуза; применение учебно-методических материалов, направленных на развитие профессиональных и личностно-культурных качеств будущих офицеров; а к дидактическим только два: организация мыслительных процессов с помощью алгоритмических и эвристических приемов; направленность образовательного процесса на развитие способности в решении проблемных профессиональных ситуаций и способы их анализа.

Данные недостатки не носят принципиального характера и не влияют на научную ценность разработанной диссертации.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Кораблина И.И. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития высшей военной школы, отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Игорь Иванович Кораблин заслуживает присуждения искомой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры математики (и информатики)
Федерального государственного казенного
военного образовательного учреждения
высшего образования «Краснодарское
высшее военное авиационное училище летчиков»

Дейкун Денис Геннадьевич

Адрес: 350090, г. Краснодар, ул. Дзержинского, 135
ФГКВОУ ВО «Краснодарское высшее военное авиационное училище
летчиков»
тел.8(861)9928052
e-mail:d.g.deykun@mail.ru

Личную подпись Дейкуна Дениса Геннадьевича заверяю.



ЗАМЕСТИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНИКА училища
ПО УНР
ПОЛКОВНИК
В. Медведев
19.05.2002